



Integrierte Gesamtschule Anna Seghers Mainz

Geschwister-Scholl-Straße 7, 55131 Mainz

Telefon: 06131-952400

www.igsas.de, E-Mail: info@igsas.de

Schulbuchliste Jahrgang 6 Schuljahr 2024/25

Fach	Verlag	Buchtitel	Band	ISBN
Deutsch	Schöningh	P.A.U.L. D.6 - Diff. – Ausgabe 2021	6	978-3-14-127516-2
Deutsch	Schöningh	P.A.U.L. D.6 - Diff. – Ausgabe 2021 – Arbeitsheft	6	978-3-14-127522-3
Darstell. Spiel	Schroedel	Bausteine Darstellendes Spiel S I	6,7,8,9,10	978-3-507-41336-8
Englisch	Klett	Orange Line 2	6	978-3-12-548272-2
Englisch	Klett	Orange Line 2 (Workbook mit Audio-CD)	6	978-3-12-548282-1
Englisch	Klett	Grammatiktraining aktiv Orange Line 2	6	978-3-12-548302-6
Englisch	Klett	Orange Line 2 - Vokabeltraining aktiv	6	978-3-12-548242-5
Französisch	Cornelsen	A toi (Ausc. 2022) Band 1 - Schulbuch	6	978-3-06-521209-0
Französisch	Cornelsen	A toi (Ausc. 2022) Band 1 Carnet d'activites	6	978-3-06-521222-9
Französisch	Cornelsen	A toi (Ausc. 2022) Band 1 Grammatikheft	6	978-3-06-521223-6
Gesellschaftslehre	Westermann	Trio Gesellschaftslehre 5/6	5,6	978-3-14-113020-1
Gesellschaftslehre	Westermann	Topographisches Arbeitsheft (Europa)	6	978-3-14-113974-7
Gesellschaftslehre	Westermann	Diercke Weltatlas –Ausc. 2023	5,6	978-3-14-100900-2
Mathematik	Westermann	Mathematik 6	6	978-3-14-123513-5
Mathematik	Westermann	Mathematik 6 – Arbeitsheft	6	978-3-14-123518-0
NaWi	Cornelsen	Natur und Technik	6	978-3-06-015256-8
Ev. Religion	Calwer Verlag	Stark in Religion – Arbeitsheft	5,6	978-3-7668-4489-7
Ethik	Schöningh Westermann	Fair Play Ethik/ Praktische Philosophie (Auflage 2014)	5,6	978-3-14-025401-4
Kath. Religion	Calwer Verlag	Stark in Religion - Arbeitsheft	5,6	978-3-7668-4489-7
WPF Sport	Hofmann	Theorie im Schulsport – Band 1	6,7	978-3-7780-8924-8
WPF CIT	Klett	Starke Seiten Grundlagen IT	6,7,8	978-3-12-007224-9
WPF MINT	Klett	Starke Seiten Grundlagen IT	6,7	978-3-12-007224-9

Für die Eltern von **beeinträchtigten Kindern der Integrationsklassen** gilt: Schaffen Sie die Bücher nicht vor einer Rücksprache mit den Tutoren an!